



Утверждаю  
М. В. Кудюкова  
д/с № 393  
«Росток»

Н. А. Кудюкова

Приказ № 82-с/г от 01.09.2026г.

**Учебный план на 2026-2027 учебный год  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска «Детский сад №393 «Росток»»**

| №   |                                  | 2 младшая группа<br>3-4 |            |           | средняя группа<br>4-5л |            |           | старшая группа<br>5-6л |            |           | подготовительная<br>группа (6-7л) |            |           | 2 группа раннего<br>возраста (2-3г) |                |       |
|-----|----------------------------------|-------------------------|------------|-----------|------------------------|------------|-----------|------------------------|------------|-----------|-----------------------------------|------------|-----------|-------------------------------------|----------------|-------|
|     |                                  | в<br>недел<br>ю         | в<br>месяц | в год     | в<br>недел<br>ю        | в<br>месяц | в год     | в<br>недел<br>ю        | в<br>месяц | в год     | в<br>недел<br>ю                   | в<br>месяц | в год     | в<br>неде<br>лю                     | в<br>мес<br>яц | в год |
| 1.  | Образовательная область          |                         |            |           |                        |            |           |                        |            |           |                                   |            |           |                                     |                |       |
|     |                                  | Количество занятий      |            |           |                        |            |           |                        |            |           |                                   |            |           |                                     |                |       |
| 1.1 | Познавательное развитие          | 2                       | 8          | 72        | 2                      | 8          | 72        | 3                      | 12         | 108       | 4                                 | 16         | 144       | 1                                   | 4              | 36    |
|     | Познавательное развитие          | 2                       | 8          | 72        | 2                      | 8          | 72        | 3                      | 12         | 108       | 4                                 | 16         | 144       | 1                                   | 4              | 36    |
| 1.2 | Речевое развитие                 | 1                       | 4          | 36        | 1                      | 4          | 36        | 2                      | 8          | 72        | 2                                 | 8          | 72        | 1                                   | 4              | 36    |
|     | Развитие речи                    | 1                       | 4          | 36        | 1                      | 4          | 36        | 1                      | 4          | 36        | 1                                 | 4          | 36        | 1                                   | 4              | 36    |
|     | Чтение художественной литературы | ежедневно               | ежедневно  | ежедневно | ежедневно              | ежедневно  | ежедневно | ежедневно              | ежедневно  | ежедневно | ежедневно                         | ежедневно  | ежедневно | ежедневно                           |                |       |
|     | Подготовка к обучению грамоте    |                         |            |           |                        |            |           | 1                      | 4          | 36        | 1                                 | 4          | 36        |                                     |                |       |

|     |                                                 |                                                                                                                      |    |     |            |    |     |            |    |     |           |    |     |            |    |     |
|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------------|----|-----|------------|----|-----|-----------|----|-----|------------|----|-----|
| 1.3 | Художественно-эстетическое направление развития | 4                                                                                                                    | 16 | 144 | 4          | 16 | 144 | 5          | 20 | 180 | 5         | 20 | 180 | 4          | 16 | 144 |
|     | Музыка                                          | 2                                                                                                                    | 8  | 72  | 2          | 8  | 72  | 2          | 8  | 72  | 2         | 8  | 72  | 2          | 8  | 72  |
|     | Художественное творчество                       |                                                                                                                      |    |     |            |    |     |            |    |     |           |    |     |            |    |     |
|     | - рисование                                     | 1                                                                                                                    | 4  | 36  | 1          | 4  | 36  | 2          | 8  | 72  | 2         | 8  | 72  | 1          | 4  | 36  |
|     | - лепка                                         | 0,5                                                                                                                  | 2  | 18  | 0,5        | 2  | 18  | 0,5        | 2  | 18  | 0,5       | 2  | 18  | 1          | 4  | 36  |
|     | - аппликация                                    | 0,5                                                                                                                  | 2  | 18  | 0,5        | 2  | 18  | 0,5        | 2  | 18  | 0,5       | 2  | 18  | -          | -  | -   |
| 1.4 | Физическое направление                          | 3                                                                                                                    | 12 | 108 | 3          | 12 | 108 | 3          | 12 | 108 | 3         | 12 | 108 | 3          | 12 | 108 |
|     | Физическая культура в помещении                 | 2                                                                                                                    | 8  | 72  | 2          | 8  | 72  | 2          | 8  | 72  | 2         | 8  | 72  | 2          | 8  | 72  |
|     | Физическая культура на прогулке                 | 1                                                                                                                    | 4  | 36  | 1          | 4  | 36  | 1          | 4  | 36  | 1         | 4  | 36  | 1          | 4  | 36  |
|     | Итого:                                          | 10                                                                                                                   | 40 | 360 | 10         | 40 | 360 | 13         | 52 | 468 | 14        | 56 | 504 | 9          | 36 | 324 |
|     |                                                 | 2 ч.30 мин                                                                                                           |    |     | 3ч 20 мин. |    |     | 5 ч 25 мин |    |     | 7 час     |    |     | 1ч.30 мин. |    |     |
|     | Вариативная часть                               | 1                                                                                                                    | 4  | 36  | 1          | 4  | 36  | 2          | 8  | 72  | 2         | 8  | 72  |            |    |     |
|     | Дополнительное образование кружок               |                                                                                                                      |    |     |            |    |     |            |    |     | 1         | 4  | 36  |            |    |     |
| 1.5 | Социально-коммуникативное развитие              | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятий по другим образовательным областям |    |     |            |    |     |            |    |     |           |    |     |            |    |     |
|     | ВСЕГО основная часть:                           | 2ч.30 мин                                                                                                            |    |     | 3ч.20 мин  |    |     | 6ч 15 мин  |    |     | 8ч 00 мин |    |     | 1ч30 мин.  |    |     |

## Пояснительная записка к учебному плану 2026- 2027 учебный год

Нормативно-правовой основой для разработки учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В учебном плане распределено количество организованной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план ориентирован и представлен в пяти образовательных областях:

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основные задачи решаются в сфере социальных отношений, в области формирования гражданской ответственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, театрализованной, конструктивной.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Формирование представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края;

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений по запросу родителей, с учетом интересов детей, позволила определить вариативность образовательных направлений:

**Аннотации к программам ООП, части, формируемой участниками образовательного процесса**

| № | Программа                                                                                                                               | разработчики                      | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Безопасность»<br>Образовательная область<br>«Социально-коммуникативное развитие»                                                       | Творческая группа педагогов       | Содержание направлено на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством формирования у дошкольников навыков адекватного безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Программа «Театр и дети»<br>Образовательная область<br>«Художественно-эстетическое развитие»                                            | Творческая группа педагогов       | Программа<br>Программа «Театр и дети» направлена на раскрытие духовного и творческого потенциала ребенка, поддержание интереса к познанию, развитие его коммуникативных способностей, психических процессов, проявление личностных качеств, понимание внутреннего мира посредством театрализованной деятельности.<br>Программа обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 - 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. |
| 3 | Программа «Игралочка» по формированию элементарных математических представлений<br>Образовательная область<br>«Познавательное развитие» | Творческая группа педагогов       | Программа направлена на создание условий, которые способствуют математическому развитию детей в сфере познавательного развития на фоне эмоционального благополучия воспитанников и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Программа «Грамматейка»<br>Образовательная область<br>«Речевое развитие»                                                                | Учитель-логопед<br>Линкевич С. В. | Данная программа ориентирована на подготовку к школе детей дошкольного возраста в области речевого и звуко-буквенного анализа. Детям даются первоначальные представления о назначении речи, знакомство с понятиями «предложение», «слово», «звук». Вводится графическое обозначение этих понятий.                                                                                                                                                                                                                 |

Ведущим принципом государственной образовательной политики выдвигается воспитание духовно-нравственного человека-гражданина, обладающего высокими моральными устоями. На сегодняшний день материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей

искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Согласно Федеральному Закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №393 «РОСТОК» (далее – Рабочая программа воспитания) «Маленький гражданин» определяет содержание и организацию воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения и является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное, нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях дошкольной организации МАДОУ Детский сад №393 «Росток» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) и воспитания в семьях детей от 3 лет до 7 лет.

Приложением к рабочей программе воспитания, является календарный план воспитательной работы в НОД, и план наиболее значимых мероприятий воспитательного характера для детей от 3 до 7 лет.

#### **Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**

Культурно-досуговые мероприятия – неотъемлемая часть деятельности ДОУ. Организация праздников, развлечений, традиций способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка. Праздничные мероприятия – одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на подрастающее поколение. В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

**Цель:** развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам.

В детском саду в воспитательно-образовательном процессе используются разнообразные традиционные мероприятия, праздники, события.

План является единым для ДОО. ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

| Месяц    | Мероприятие                                                                      | Цель                                                                                                                                                                                                                        | Ответственный                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Развлечение «Здравствуй, осень»<br>«Осенняя ярмарка»<br>«Осень золотая»<br>и др. | Создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к художественно-эстетическому творчеству.                                                      | Старший воспитатель<br>Музыкальный руководитель<br>Воспитатели                                         |
| октябрь  | мероприятие «День пожилого человека»                                             | Воспитывать любовь и уважение к пожилым людям, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении.                                                                                                            | Старший воспитатель<br>Музыкальный руководитель<br>Воспитатели                                         |
| ноябрь   | «День матери»                                                                    | Воспитывать любовь и уважение к маме, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении.                                                                                                                     | Старший воспитатель<br>Музыкальный руководитель<br>Воспитатели<br>Родители                             |
| декабрь  | Новогодние праздники                                                             | Создать радостную атмосферу новогоднего праздника, объединить детей общностью переживаний, эмоциональным настроением, ощущением чего-то необычного, значимого, сказочного.                                                  | Старший воспитатель<br>Музыкальный руководитель<br>Воспитатели                                         |
| январь   | Рождественские колядки                                                           | Знакомить детей с народными обычаями, приобщать через музыкальную деятельность к русской народной культуре.                                                                                                                 | Старший воспитатель<br>Музыкальный руководитель<br>Воспитатели                                         |
| февраль  | «День защитника Отечества»                                                       | Воспитывать в детях уважение к российской армии, чувства патриотизма, создать радостную атмосферу праздника.<br>Знакомить детей с народными обычаями, приобщать через музыкальную деятельность к русской народной культуре. | Старший воспитатель<br>Музыкальный руководитель<br>Воспитатели<br>Инструктор по физическому воспитанию |
| март     | Народный праздник «Масленица»<br>Праздник «Международный женский день»           | Формировать знания о международном женском дне, вызывать желание активно участвовать в                                                                                                                                      | Старший воспитатель<br>Музыкальный руководитель                                                        |

|             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                 | праздничном представлении, воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке.                                                                                                                                       | Воспитатели                                                                                                        |
| апрель      | Развлечение «День космонавтики»                                                                                 | Введение ребенка в мир элементарных научных знаний о планете Земля, о космосе. Расширение представлений о мире космоса, звездных систем, галактик.                                                              | Старший воспитатель<br>Музыкальный руководитель<br>Воспитатели<br>Инструктор по физическому воспитанию             |
| май         | День Победы                                                                                                     | Воспитывать чувство патриотизма, уважения к ветеранам войны, пожилым людям, приобщать детей к музыке Великой Отечественной войны. Создать атмосферу веселого праздника, развивать творческие способности детей. | Старший воспитатель<br>Музыкальный руководитель<br>Воспитатели<br>Родители<br>Инструктор по физическому воспитанию |
| июнь-август | До свидания, детский сад!!<br>День защиты детей<br>Конкурс рисунков на асфальте<br>День семьи, любви и верности | Создать атмосферу праздника, развивать творческие способности, приобщать к традициям                                                                                                                            | Старший воспитатель<br>Музыкальный руководитель<br>Воспитатели<br>Инструктор по физическому воспитанию             |

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

| Осень    |                            |                                                                 |
|----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| месяц    | дата                       | Государственные и народные праздники, памятные даты             |
| Сентябрь | 1 сентября                 | День знаний.                                                    |
|          | 3 сентября                 | День солидарности в борьбе с терроризмом.                       |
|          | 8 сентября                 | Международный день распространения грамотности.                 |
|          | 27 сентября                | День воспитателя и всех дошкольных работников.                  |
| Октябрь  | 1 октября                  | Международный день пожилых людей.<br>Международный день музыки. |
|          | 4 октября                  | День защиты животных.                                           |
|          | 5 октября                  | День учителя.                                                   |
|          | Третье воскресенье октября | День отца в России.                                             |
| Ноябрь   | 4 ноября                   | День народного единства.                                        |

|         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 8 ноября                     | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.                                                                                                                                                         |
|         | Последнее воскресенье ноября | День матери в России.                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | 30 ноября                    | День Государственного герба Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                             |
| Зима    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Декабрь | 3 декабря                    | День неизвестного солдата.<br>Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).                                                                                                |
|         | 5 декабря                    | День добровольца (волонтера) в России.                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 8 декабря                    | Международный день художника.                                                                                                                                                                                                                                 |
|         | 9 декабря                    | День Героев Отечества.                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 12 декабря                   | День Конституции Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 31 декабря                   | Новый год.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Январь  | 27 января                    | День снятия блокады Ленинграда.<br>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). |
| Февраль | 2 февраля                    | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).                                                                         |
|         | 8 февраля                    | День российской науки.                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 15 февраля                   | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.                                                                                                                                                                                   |
|         | 21 февраля                   | Международный день родного языка.                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 23 февраля                   | День защитника Отечества.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Весна   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Март    | 8 марта                      | Международный женский день.                                                                                                                                                                                                                                   |
|         | 18 марта                     | День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).                                                                                                                        |
|         | 27 марта                     | Всемирный день театра.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Апрель  | 12 апреля                    | День космонавтики.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Май     | 1 мая                        | Праздник Весны и Труда.                                                                                                                                                                                                                                       |
|         | 9 мая                        | День Победы.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|         | 24 мая                       | День славянской письменности и культуры.                                                                                                                                                                                                                      |
| Лето    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Июнь    | 1 июня                       | День защиты детей.                                                                                                                                                                                                                                            |
|         | 6 июня                       | День русского языка.                                                                                                                                                                                                                                          |
|         | 12 июня                      | День России.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|         | 22 июня                      | День памяти и скорби.                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |            |                               |
|--------|------------|-------------------------------|
| Июль   | 8 июля     | День семьи, любви и верности. |
| Август | 12 августа | День физкультурника.          |
|        | 27 августа | День российского кино.        |